

Da sapere: Il sistema scolastico svizzero

● Il sistema scolastico svizzero

Premessa

In Svizzera i Cantoni sono autonomi nel campo dell'educazione e della **scolarizzazione di base**.

Il sistema scolastico è perciò diverso nei **26 Cantoni** e in ogni regione linguistica.

Ci sono tuttavia degli aspetti comuni. Una breve descrizione si trova al seguente indirizzo:

→ www.edk.ch > Sistema educativo svizzero

La Confederazione non può legiferare e i Cantoni devono definire le loro collaborazioni tramite concordati. Con il progetto HarmoS i Direttori cantonali dell'educazione si sono posti l'obiettivo di armonizzare la scuola obbligatoria per garantire la qualità e il passaggio di un allievo da un Cantone all'altro.

Finora 15 Cantoni hanno accettato il concordato HarmoS. I principi del concordato verranno concretizzati nei prossimi anni. I dati che seguono si riferiscono al concordato HarmoS.

Per indicazioni specifiche su singoli Cantoni ci si può riferire:

→ www.edk.ch/dyn/11924.php

● La scuola dell'obbligo

In Svizzera il 95% degli allievi frequenta le scuole pubbliche, solo il 5% le scuole private.

La scuola pubblica ha un'importante finalità integrativa: bambini di ambienti sociali, linguistici, culturali diversi frequentano la stessa scuola. La scuola è gratuita per tutti i bambini.

I bambini con esigenze educative particolari trovano una vasta offerta di servizi: logopedia, psicomotricità, sostegno scolastico, aiuto ai compiti, insegnamento della lingua locale.

In alcuni Cantoni bambini con un'altra lingua materna possono seguire speciali corsi linguistici e culturali nella lingua di origine, organizzati dalle comunità dei migranti o dallo Stato.

I Cantoni che hanno sottoscritto il concordato HarmoS si impegnano a sostenere questi corsi nella misura in cui sono politicamente neutrali.

In Svizzera tutti i bambini vanno a scuola nove anni. Se si considera che nella maggior parte dei Cantoni uno o due anni di scuola materna sono obbligatori, l'obbligo scolastico è di undici anni. Il periodo scolastico è così suddiviso:

La scuola dell'obbligo:

Scuola dell'infanzia 2-3 anni (frequenza possibile dai 3 anni)	Scuola elementare 5 anni	Scuola media unica 4 anni
---	-----------------------------	------------------------------

Continua sulla prossima pagina »

In alcuni Comuni o Cantoni esiste la scuola a tempo pieno, con la possibilità di accoglienza prima e dopo l'orario delle lezioni. Pure diffuse sono le **mense scolastiche** per il pasto di mezzogiorno e uno **spazio per il tempo libero**.

Oltre la **scuola obbligatoria**, la Confederazione e i Cantoni sono competenti per ulteriori possibilità formative:

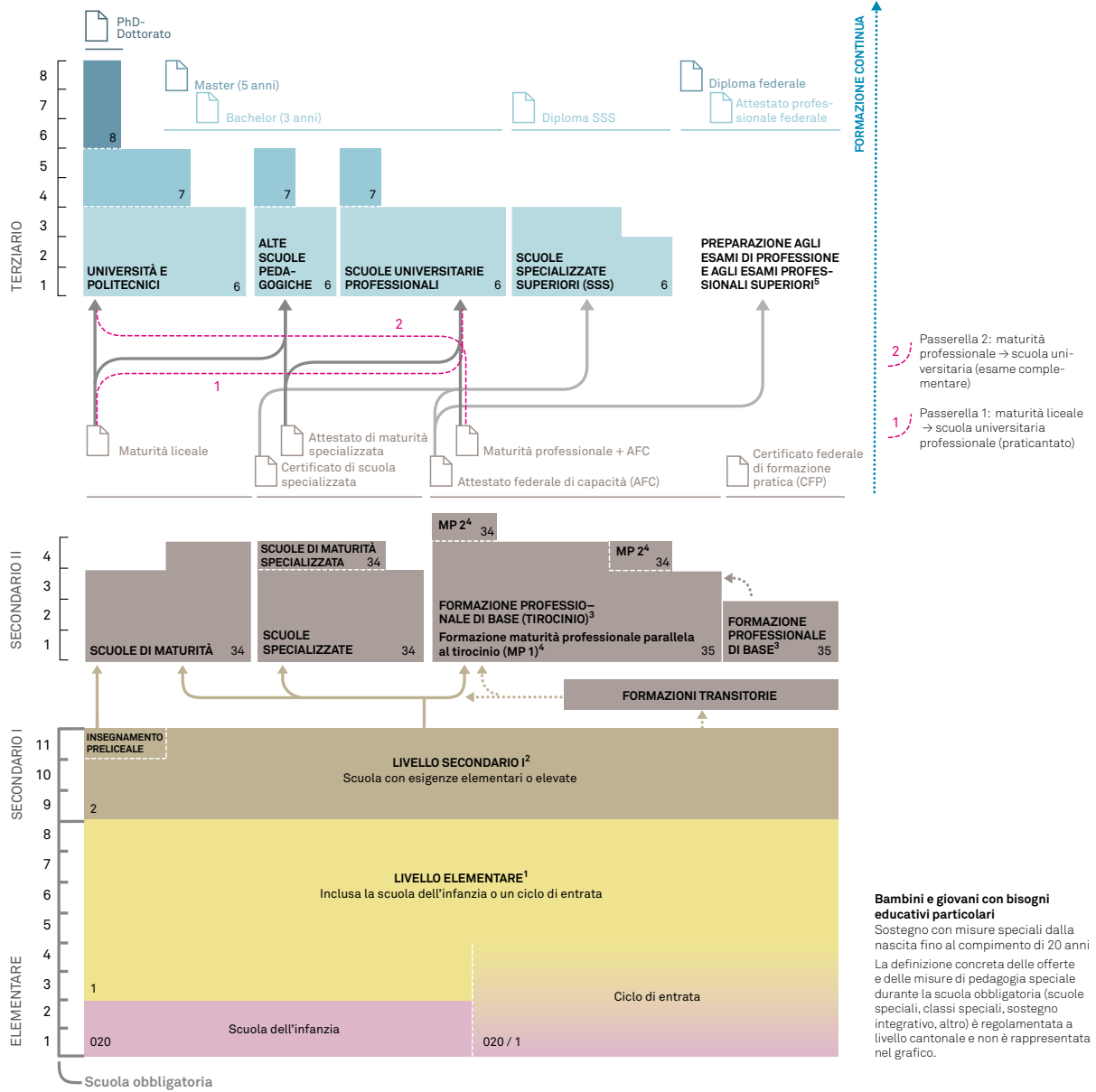
- Formazione professionale
- Liceo
- Scuole superiori (Università, SUP)

Il **tirocinio** dura, a dipendenza delle professioni, dai 2 ai 4 anni. Durante il tirocinio l'apprendista impara una professione con una parte pratica (tre-quattro giorni sul posto di lavoro) e una teorica (uno-due giorni a scuola). La formazione termina con un **certificato di capacità** o con una **maturità professionale**.

Il liceo dura 4 anni e offre una formazione che porta alla **maturità**.

Il 90% dei giovani di 18 o 19 anni ha un diploma finale (certificato di capacità, maturità professionale, maturità liceale). Con la maturità professionale si accede alle **Scuole universitarie professionali**, con la maturità liceale alle **Università**.

SISTEMA EDUCATIVO SVIZZERO



ISCED | International Standard Classification of Education 2011

- ISCED 8
- ISCED 7
- ISCED 6
- ISCED 4
- ISCED 34 + 35
- ISCED 2
- ISCED 1
- ISCED 020

¹ Due anni di scuola dell'infanzia ovvero i primi due anni di un ciclo di entrata: obbligatori nella maggior parte dei Cantoni

² Livello secondario I: Cantone Ticino con la scuola media della durata di quattro anni (conformemente all'eccezione di cui all'articolo 6 del concordato HarmoS)

³ Formazione professionale di base (tirocinio): formazione nell'azienda di tirocinio + lezioni presso una scuola professionale + frequenza di corsi interaziendali; è possibile la formazione in scuola a tempo pieno

⁴ Maturità professionale: durante il tirocinio (MP 1) o dopo la conclusione del tirocinio (MP 2); durata MP 2: a tempo pieno 1 anno, a tempo parziale 1,5 - 2 anni

⁵ Esame di professione / Attestato professionale federale = ISCED 6
 Esame professionale superiore / Diploma federale = ISCED 7

Le singole fasi della scuola dell'obbligo

● La scuola dell'infanzia

Con la scuola dell'infanzia nella maggior parte dei Cantoni incomincia il periodo di obbligatorietà. I bambini imparano attraverso il gioco e lezioni tematiche (per esempio, le stagioni, gli animali, la luce, il circo) competenze specifiche che saranno utili anche nelle scuole successive. Per esempio ascoltare, esprimersi, concentrarsi in un gioco, comportarsi socialmente. Il Comune di domicilio avvisa automaticamente i genitori di bambini di quattro anni d'età dell'inizio della scuola dell'infanzia e verifica che l'obbligatorietà scolastica sia ottemperata.

La scuola dell'infanzia ha tre obiettivi principali: **formazione, educazione, cura.**

- I bambini imparano e fanno con gioia.
- Esercitano le forme base del vivere in comune: rispetto, riguardo, responsabilità.
- Vivono il sentimento di appartenenza ad un gruppo e sono protetti nel loro sviluppo.

Una o due volte l'anno c'è un colloquio tra maestra e genitori. Si parla di come si trova il bambino e come si sta sviluppando.

● La scuola elementare

In Ticino la scuola elementare dura 5 anni. Il bambino impara le basi del sapere e viene preparato alle scuole successive. Lo scopo è l'apprendimento autonomo di conoscenze legate all'esperienza.

Tra le materie d'insegnamento: scrivere / leggere, matematica, canto / musica, disegno, movimento / sport, attività creative, ma anche conoscenza delle tradizioni e altri temi su uomo, natura e tecnologia. Dalla terza classe viene insegnata una prima lingua straniera. L'istruzione religiosa è facoltativa.

Uno o due volte l'anno i genitori vengono convocati per un colloquio su come il bambino evolve, quali risultati ottiene, come può essere stimolato. Una o due volte l'anno l'allievo riceve una pagella sul suo rendimento, con valutazioni sia descrittive sia con note (1 peggior nota, 4 nota sufficiente, 6 miglior nota).

● Scuola media (secondario I)

La scuola secondaria ha, a dipendenza dei Cantoni, due o tre livelli e dura 3 anni. A dipendenza dei risultati scolastici uno studente può passare da un livello all'altro. In Ticino la scuola media dura 4 anni, con sole differenziazioni interne.

Nella scuola media vengono approfondite le materie della scuola elementare e se ne aggiungono altre:

- Lingua: italiano e 2–3 lingue straniere
- Matematica
- Scienze naturali e tecniche, chimica, fisica, biologia, informatica
- Spazio, tempo, società: storia, geografia
- Etica, religione, comunità, orientamento professionale
- Economia, lavoro, economia domestica
- Creazioni artistiche: disegno, tessili, tecniche varie
- Musica
- Movimento e sport

Nella scuola secondaria è molto importante che lo studente impari a lavorare in modo autonomo e responsabile, a riflettere sul proprio lavoro e a porsi obiettivi di apprendimento. La redazione di lavori di progetto e del profilo delle competenze (portfolio) dovrebbe facilitare il passaggio al mondo del lavoro.

Nella maggior parte dei Cantoni gli studenti ricevono una pagella due volte l'anno, con le prestazioni codificate in note. In alcuni Cantoni viene redatto un supplemento con la descrizione delle singole prestazioni.

Alla fine della scuola media lo studente riceve una licenza che segna anche la fine della scuola obbligatoria.

La scuola secondaria I prepara alla formazione professionale o al liceo.

● Sostegno agli allievi con bisogni pedagogici particolari

Gli allievi con bisogni pedagogici particolari vengono seguiti con misure adeguate, se possibile all'interno di una classe comune.

Bisogni particolari possono derivare da:

- competenze eccezionali
- premesse sociali o di comportamento difficili
- italiano come lingua seconda

Esempi scelti:

Italiano per alloglotti	I bambini e giovani che non parlano la lingua del luogo come lingua materna possono ricevere lezioni della lingua locale già a partire dalla scuola dell'infanzia.
Logopedia	Interviene con allievi che hanno problemi nello sviluppo del linguaggio, con conseguenti difficoltà nello scritto.
Psicomotricità	Le difficoltà motorie e sono spesso correlate con difficoltà in altre aree di sviluppo o nel comportamento. Vengono proposte esperienze di movimento per migliorare la loro motricità e la capacità di interagire con l'ambiente e le persone.
Pedagogia speciale	Offre un sostegno ad allievi con problemi di apprendimento e comportamento, in stretta collaborazione con la docente di classe. L'intervento si costruisce sulle competenze e non sulle carenze, si adegua ai bisogni, stimolando lo sviluppo scolastico e sociale e accompagnando il loro sviluppo.