

Vorschläge für den Unterricht

● Das Schweizer Schulsystem

Inhalt/Ziel

Die Teilnehmenden kennen das schweizerische Schulsystem in seinen Grundzügen. Sie können einer bestimmten Altersgruppe die entsprechende Schulstufe zuordnen. Die TN erhalten einen Einblick, welche Aktivitäten und Lerninhalte in welcher Schulstufe zentral sind und welche Kompetenzen erworben werden.

Hintergrundwissen für KL

- ↓ Wissen: Das Schweizer Schulsystem
- Wissen: Bewegung (insbesondere die Abschnitte «Bewegte Schule», und «Diagnose ADHS»)
- Wissen: Bildung
- Wissen: Schule

Wortschatz

Wortschatz zu Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Ein Kind lernt Basteln im Kindergarten.
- Ein Kind lernt Lesen in der ersten Klasse.
- Ein Kind lernt mit dem Zirkel zu arbeiten in der Primarschule.

Unterrichtsmaterialien

- ↓ Arbeitsblatt 1: Was lernen die Kinder in welchem Alter? Wie heisst die Schulstufe? (Gruppenarbeit)
- ↓ Arbeitsblatt 2: Was Kinder im Kindergarten und in der Schule lernen» (Einzelarbeit)
- ↓ Arbeitsblatt 3: Das Schulsystem in der Schweiz (Lesetext)
- ↓ Arbeitsblatt 4: «Schulsystem» (Wortschatz)
- ↓ Bild- und Wortkarten 1: Kindergarten 4–6 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 2: Primarschule 7–6 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 3: Primarschule 10–12 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 4: Sekundarstufe 13–16 Jahre

Hinweis

Das Schulsystem der Schweiz ist im Umbruch. Im Hintergrundwissen für KL und im Lesetext werden allgemeine Aussagen gemacht, die sich auf das HarmoS-Konkordat beziehen, für das sich 15 Kantone entschieden haben.

Die Verben auf dem Arbeitsblatt 2: «Was Kinder im Kindergarten und in der Schule lernen » (Einzelarbeit), werden im Kapitel «Beschreibung Kind» teilweise wieder aufgenommen.

Material

- Flipchart
- 4 Schuhschachteln

Links

→ www.bildungssystem.educa.ch

Umfassende Darstellung und Erklärung des schweizerischen Bildungssystems, Hinweise auf Berichte zur Bildung in der Schweiz sowie Bildungssysteme in 36 europäischen Ländern

→ www.edk.ch

Website der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Man findet hier eine detaillierte Beschreibung des Bildungssystems Schweiz sowie die Adressen der kantonalen Bildungsdepartemente.

→ www.ch.ch

Auf der Dienstleistungswebseite des Bundes, der Kantone und Gemeinden findet man auch Informationen über die Schule. An manchen Stellen gelangt man über die Eingabe der Postleitzahl direkt zu lokalen Informationen und Angeboten.

Möglicher Ablauf

Im 1. und 2. Teil liegt der Fokus auf Aktivitäten, Lerninhalten und Kompetenzen sowie deren Zuordnung zur richtigen Altersstufe und Schulstufe. Die TN sollen sowohl ihr Vorwissen über Schule einbringen können als auch neue Informationen zum Schweizer Schulsystem erhalten.

Im Teil 3 wird das Schweizer Schulsystem als Ganzes beleuchtet. Es werden auch Lernbeurteilungen und Förderangebote für Kinder mit speziellen pädagogischen Bedürfnissen thematisiert.

Fortsetzung nächste Seite »

Vorbereitungarbeiten der KL

● **Das Schweizer Schulsystem «zum Anfassen» vorbereiten**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- ↓ Bild- und Wortkarten 1: Kindergarten 4–6 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 2: Primarschule 7–9 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 3: Primarschule 10–12 Jahre
- ↓ Bild- und Wortkarten 4: Sekundarstufe 13–16 Jahre

Die 4 Schachteln werden je mit einer **Altersstufe** und der entsprechenden **Schulstufe** beschriftet (siehe Tabelle)

Die Schachteln werden mit den entsprechenden ausgeschnittenen **Bildkarten, Wortkarten** sowie **Objekten** als Stellvertreter für Lerninhalte und Kompetenzen gefüllt (siehe Tabelle).

Altersstufe	Schulstufe	Lerninhalte und Kompetenzen Vorschläge für Objekte
Bild- und Wortkarten 1: 4–6 Jahre	Kindergarten	Kindergartendreieck, Kasperlifigur, Bilderbuch
Bild- und Wortkarten 2: 7–9 Jahre	Primarschule (Unterstufe)	Turnsäckli, Lesebuch
Bild- und Wortkarten 3: 10–12 Jahre	Primarschule (Mittelstufe)	Schweizerkarte, Mikroskop
Bild- und Wortkarten 4: 13–16 Jahre	Sekundarstufe I	Geodreieck, Wörterbuch, Taschenrechner

Fortsetzung nächste Seite »

Möglicher Ablauf Teil 1:

- **Eine Aktivität oder ein Lerninhalt dem richtigen Alter und der richtigen Schulstufe zuordnen**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- 4 vorbereitete, beschriftete Flipchartblätter:
 - Kindergarten, das Kind ist 4–6 Jahre alt
 - Primarschule, das Kind ist 7–9 Jahre alt
 - Primarschule, das Kind ist 10–12 Jahre alt
 - Sekundarstufe I, das Kind ist 13–16 Jahre alt
- 4 vorbereitete Schachteln
- eine ausgeschnittene Bild- der Wortkarte pro TN

Einstimmung ins Thema

Alle TN haben eine einzelne ausgeschnittene Bildkarte oder Wortkarte erhalten. Die vier vorbereiteten Schachteln mit den angeschriebenen Lebensalter stehen gut sichtbar bereit.

Fragen der KL:

- *Zu welchem Alter oder zu welcher Schulstufe passt Ihre Karte am besten?*

Überlegen Sie:

- *Was lernt Ihr Kind Neues im Kindergarten?*
- *Was lernt es in den ersten Klassen der Primarschule?*
- *Was lernt es in der 4. und 5. Klasse?*
- *Was lernt es ab der 6. Klasse?*

Die TN legen reihum ihre Karte in die Schachtel, wo sie am besten passt. Die Wahl wird von den übrigen TN gutgeheissen oder sie machen einen andern Vorschlag. Wenn sich alle einig sind und die Aussage richtig ist, notiert die KL das Stichwort für alle sichtbar auf dem entsprechenden Flipchartblatt.

Hinweis

Manche Karten passen zu verschiedenen Altersstufen. So macht ein Schulkind sowohl im Alter von 7–9 Jahren Hausaufgaben, als auch wenn es älter ist. Im Alter von 7–9 Jahren lernt ein Kind Hausaufgaben zu machen, ab diesem Alter wird von einem Kind erwartet, dass es das kann.

- **Was lernt ein Kind in welchem Alter? Wie heisst die Schulstufe?**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- ↓ Arbeitsblatt 1: Was lernen die Kinder in welchem Alter? Wie heisst die Schulstufe? (Gruppenarbeit)
- ↓ Arbeitsblatt 2: Was Kinder im Kindergarten und in der Schule lernen (Einzelarbeit)

Fortsetzung nächste Seite »

Gruppenarbeit

Die TN entscheiden sich für eine der vier Altersstufen oder Schulstufen. Gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen packen sie die den Inhalt der Schachtel aus und helfen sich gegenseitig bei der Entschlüsselung der Symbolik (Gegenstände, Bildkarten) und den Begriffsklärungen.

Die zentrale Frage ist dabei immer:

– *Was bedeutet das Symbol oder der Begriff? Was lernt das Kind hier?*

Die Anleitung für diese Gruppenarbeit befindet sich auf Arbeitsblatt 1. Das Ziel der Gruppenarbeit ist, dass die TN die Begriffe in der gewählten Schachtel verstehen und eine Vorstellung davon haben, welche Beschäftigungen, Lerninhalte und Kompetenzen in diesem bestimmten Alter und in dieser Schulstufe zentral sind.

Nach der Begriffsklärung und Diskussion lesen die TN die ergänzenden Angaben zur gewählten Altersstufe auf dem Arbeitsblatt 2: «Was Kinder im Kindergarten und in der Schule lernen».

Ein Hinweis zum sprachlichen Schwierigkeitsgrad

Die Begriffe für den Kindergarten sind am konkretesten und am einfachsten, mit zunehmender Altersstufe werden auch die Begriffe schwieriger.

Möglicher Ablauf Teil 2:

- **Die Gruppen stellen die Altersstufen und Schulstufen vor**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- die 4 Schachteln mit den Wortkarten, Bildkarten und Objekten
- die 4 vorbereiteten und beschrifteten Flipchartblätter:
 - *Kindergarten, das Kind ist 4–6 Jahre alt*
 - *Primarschule, das Kind ist 7–9 Jahre alt*
 - *Primarschule, das Kind ist 10–12 Jahre alt*
 - *Sekundarstufe I, das Kind ist 13–16 Jahre alt*

Gruppenarbeit

Die Gruppen stellen im Plenum ihre Ergebnisse vor. Sie erklären den Inhalt der Schachtel und somit die wichtigen Aktivitäten, Lerninhalte und Kompetenzen der jeweiligen Schulstufe. Die übrigen TN und die KL ergänzen, zentrale Begriffe werden auf dem vorbereiteten Flipchart notiert.

Erklärung

Die Verben sind im Kapitel «Beschreibung Kind» hilfreich, wenn es darum geht, ob und wie gut ein Kind etwas ausführen kann.

Möglicher Ablauf Teil 3:

● Das Schulsystem in der Schweiz

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- ↓ Arbeitsblatt 3: Das Schulsystem in der Schweiz (Lesetext)
- ↓ Arbeitsblatt 4: Schulsystem (Wortschatz)

Wissen über das Schweizer Schulsystem

Im Lesetext «Das Schulsystem in der Schweiz» werden Rahmenbedingungen thematisiert, der Grundauftrag der Volksschule beschrieben und die drei Stufen der Volksschule (Kindergarten, Primarschule und Sekundarstufe I) etwas detaillierter beleuchtet. Als Vorentlastung oder Vertiefung des Wortschatzes bearbeiten die TN individuell das Arbeitsblatt 4: «Schulsystem (Wortschatz)». Zentrale Begriffe sind alphabetisch auf Deutsch aufgeführt und können in die Herkunftssprache übersetzt werden.

Der Text ist sprachlich anspruchsvoll und muss durch die KL erklärt und ergänzt werden. Die entsprechenden Hintergrundinformationen finden KL im Wissenstext «Das Schweizer Schulsystem».

Je nach Interesse der Kursgruppe kann hier das schweizerische Schulsystem gemeinsam mit den TN auf dem Flipchart mit einer Grafik verdeutlicht werden.

Sollte sich das Schulsystem des Wohnkantons der TN von demjenigen des Lesetextes unterscheiden, visualisiert die KL auf dem Flipchart die Unterschiede.

Etwas mitnehmen und zu Hause ausprobieren

Anhand sämtlicher Arbeitsunterlagen zum Thema «Das Schweizer Schulsystem» schreiben die TN mindestens 5 Sätze zu Alter, Schulstufe, Vorlieben und Kompetenzen ihres Kindes auf.

- *Mein Kind ist ... Jahre alt.*
- *Es geht in ... (den Kindergarten, die 2. Klasse, die Primarschule usw.)*
- *Es lernt ...*
- *Das macht mein Kind am liebsten: ...*
- *Mein Kind kann gut ...*