

Carte parole 1: Descrizione del bambino

● Descrizione del bambino

Panoramica delle carte parole

stare seduto tranquillamente	mantenere le amicizie	contare
recitare o cantare versi, rime o canzoni	orientarsi (tempo, spazio)	imitare i movimenti
capire e parlare l'italiano	giocare o lavorare in gruppo	ascoltare
condividere con gli altri	giocare con altri bambini	farsi degli amici
esprimere i bisogni	osservare i dettagli	essere perseveranti

Continua sulla prossima pagina »

aiutare gli altri	lavorare con precisione	parlare in modo comprensibile
essere attivo	essere pieno di immaginazione	giocare da solo
poter dire di no	sopportare la frustrazione	litigare e riappacificarsi
mettere in ordine	comprendere e rispettare le regole	concentrarsi
coordinare i movimenti (p.es: saltare e battere le mani)	disegnare	domandare
leggere	scrivere	calcolare

Continua sulla prossima pagina »

utilizzare degli utensili (forbici, coltello, ago)	gestire il tempo	accettare le critiche
applicare dei metodi di lavoro	spiegare bene qualcosa	difendere la propria opinione
autovalutarsi	assumersi la responsabilità	organizzarsi il proprio lavoro
risolvere i conflitti	essere affidabile	parlare davanti al pubblico
porsi degli obiettivi	fare esercizi di ginnastica agli attrezzi	cercare e trovare delle soluzioni
lavorare in modo autonomo	parlare delle lingue straniere	comprendere e applicare le regole grammaticali

<p>pianificare e realizzare qualcosa</p>	<p>essere sicuro di sé</p>	<p>fare i compiti in modo affidabile</p>
<p>lavorare con il computer</p>	<p>inventare e raccontare delle storie</p>	

stare seduto
tranquillamente

mantenere le amicizie

contare

recitare o cantare versi,
rime o canzoni

orientarsi
(tempo, spazio)

imitare i movimenti

capire e parlare
l'italiano

giocare o lavorare
in gruppo

ascoltare

condividere con
gli altri

giocare con
altri bambini

farsi degli amici

esprimere i bisogni

osservare i dettagli

essere perseveranti

aiutare gli altri

lavorare con precisione

parlare in
modo comprensibile

essere attivo

essere pieno
di immaginazione

giocare da solo

poter dire
di no

sopportare
la frustrazione

litigare e riappacificarsi

mettere in ordine

comprendere e rispettare
le regole

concentrarsi

coordinare i movimenti
(p.es.: saltare e battere le mani)

disegnare

domandare

leggere

scrivere

calcolare

utilizzare degli utensili
(forbici, coltello, ago)

gestire il tempo

accettare le critiche

applicare dei metodi
di lavoro

spiegare bene qualcosa

difendere la propria
opinione

autovalutarsi

assumersi
la responsabilità

organizzarsi
il proprio lavoro

risolvere i conflitti

essere affidabile

parlare davanti
al pubblico

porsi degli obiettivi

fare esercizi di ginnastica
agli attrezzi

cercare e trovare
delle soluzioni

lavorare in
modo autonomo

parlare
delle lingue straniere

comprendere e applicare
le regole grammaticali

pianificare e
realizzare qualcosa

essere sicuro di sé

fare i compiti
in modo affidabile

lavorare
con il computer

inventare e raccontare
delle storie