

Proposte per la lezione

● Quiz per coraggiosi

Contenuto/obiettivo

Questo quiz offre delle sequenze d'apprendimento (definizione degli interessi e delle conoscenze personali dei partecipanti, risveglio della loro curiosità) o può essere utilizzato come conclusione (approfondimento, ripetizioni, verifica delle conoscenze).

L'organizzazione di questo quiz in diversi capitoli tematici permette di procedere in maniera mirata e aumenta le possibilità di riuscita dell'apprendimento. Troverete una lista dettagliata delle 5 domande affrontate nella parte «Conoscenze di base».

Avete a disposizione 10 carte-domande e 10 carte-risposte per tema: è possibile rispondere a queste domande come lavoro individuale o in piccoli gruppi.

Nel capitolo «Materiale» troverete ulteriori informazioni sulle carte-domande e carte-risposte.

I partecipanti hanno riflettuto sui principali temi legati all'educazione, ne conoscono gli aspetti teorici e hanno condiviso con i compagni di classe le modalità di applicazione nella vita quotidiana.

Lessico

È consigliabile lavorare in piccoli gruppi così da condividere le conoscenze e poter argomentare e discutere i vari punti di vista.

Oltre al vocabolario legato al tema affrontato, sono essenziali le seguenti azioni linguistiche:

- esprimere un'opinione o un consiglio
- supporre, esprimere un dubbio
- chiedere delle informazioni ad altre persone
- essere d'accordo con un'opinione, obiettare o contraddire qualcuno.

Conoscenze di base per l'insegnante

Le carte sono progettate come carte-domande accompagnate da carte-risposte corrispondenti.

Nella sezione «Proposte per la lezione» troverete come ottenere informazioni complementari sul tema trattato.

I campi tematici sono suddivisi così:

- ↓ Campo tematico 1: Un bambino conquista il mondo, capitoli: «Tempo, attenzioni, tenerezza», «Tempo», «Responsabilità adeguate all'età», «Regole, limiti, divieti», «Castighi».
- ↓ Campo tematico 2: Un bambino conquista il mondo, capitoli: «Movimento», «Tempo libero», «Giocare».
- ↓ Campo tematico 3: Un bambino conquista il mondo, capitolo: «Lingua materna e lingua seconda».
- ↓ Campo tematico 4: Bambini nel mondo della scuola, tutti i capitoli.
- ↓ Campo tematico 5: Accompagnamento per genitori e bambini, tutti i capitoli.

Materiale didattico

- ↓ Domande e risposte al quiz 1: Un bambino conquista il mondo
- ↓ Domande e risposte al quiz 2: Un bambino conquista il mondo
- ↓ Domande e risposte al quiz 3: Un bambino conquista il mondo
- ↓ Domande e risposte al quiz 4: Bambini nel mondo della scuola
- ↓ Domande e risposte al quiz 5: Accompagnamento per genitori e bambini

I modelli sono organizzati in modo che la domanda e la risposta corrispondente siano posizionate l'una accanto all'altra. Come insegnante, ciò vi permette di avere una rapida panoramica.

Per ottenere delle carte stampate fronte e retro, potete fotocopiare i modelli e ritagliarli orizzontalmente. Piegare poi il foglio verticalmente e incollatelo così da creare una carta con la domanda davanti e la risposta sul retro.

Ogni campo tematico contiene 10 domande a cui i partecipanti da soli, in coppia o in piccoli gruppi possono rispondere.



Domande adatte al lavoro individuale:

- » *Domande a scelta multipla (3 domande)*
La risposta corretta corrisponde a una o più delle soluzioni proposte.
- » *Domande classiche :*
Perché? Come? Con chi? Ecc. (3 domande)
La risposta è una breve spiegazione.



Domande adatte al lavoro in coppia o in piccoli gruppi:

- » *Valutare diversi aspetti (2 domande)*
In questo caso, sono presentati vari possibili aspetti. I partecipanti devono valutarli in funzione dei loro principi educativi, valori, ecc.
La risposta consiste in una spiegazione e una conferma che tutte le risposte sono corrette, ma l'importanza a loro accordata dipende dalla persona.
- » *Domande da discutere (2 domande)*
Queste domande offrono spunti su cui riflettere e discutere. Le risposte corrispondenti danno un'idea del senso in cui la discussione dovrebbe andare.

Continua sulla prossima pagina »

Per approfondire

Le domande del questionario riportano ad alcuni capitoli del corso. La rubrica «Da sapere» può in ogni momento essere consultata per ottenere informazioni complementari.

Nota

Tenete conto del tempo necessario per la preparazione delle carte domande-risposte.

Links

Su alcune carte-risposte sono proposti dei siti web. Altri collegamenti consigliati si trovano nei capitoli corrispondenti.

Possibile svolgimento:

- **Che cosa so? Che cosa sappiamo?**
- **Che cosa penso? Che cosa pensiamo?**
- **Per quale tema vorrei ottenere maggiori informazioni?**
- **Per quale tema vorremmo ottenere maggiori informazioni?**

Avete bisogno del seguente materiale didattico:

- ↓ Domande e risposte al quiz 1: Un bambino conquista il mondo 01 (domande/risposte 1–10)
- ↓ Domande e risposte al quiz 2: Un bambino conquista il mondo 02 (domande/risposte 11–20)
- ↓ Domande e risposte al quiz 3: Un bambino conquista il mondo 03 (domande/risposte 21–30)
- ↓ Domande e risposte al quiz 4: Bambini nel mondo della scuola (domande/risposte 31–40)
- ↓ Domande e risposte al quiz 5: Accompagnamento per genitori e bambini (domande/risposte 41–50)

Formate dei gruppi in base agli interessi di ognuno.

I partecipanti scelgono uno dei cinque campi tematici su cui desiderano testare le loro conoscenze e/o sul quale vorrebbero riflettere.

È possibile lavorare da soli, in coppia o in piccoli gruppi.

Le risposte che si trovano sul retro delle domande del questionario permettono di lavorare in modo autonomo.

Se i partecipanti lo desiderano, possono creare le proprie regole del gioco, tenendo in considerazione queste importanti disposizioni:

- *Chi legge la domanda?*
- *Chi può o deve rispondere per primo?*
- *Chi legge la risposta?*
- *Chi decide se la risposta è giusta o sbagliata?*
- *Quanto tempo massimo è stabilito per rispondere a una domanda?*

Variante:

Il quiz può anche essere utilizzato con il «Gioco dell’oca sul tema scuola dell’infanzia e scuola».

Con questa variante di gioco tutti i partecipanti hanno l’obiettivo di essere veloci. Per questo motivo è consigliabile mettere da parte le domande di valutazione e quelle delle discussioni.